

CATALOGUE DES ANIMATIONS

**INFOR
JEUNES**
HANNUT



Année de publication : 2022

Éd. resp. : Rapaëlle Lacanne – Infor Jeunes Hannut

Conception graphique : Brieuc HUBIN

Les informations reprises dans cette brochure sont susceptibles de changer après la parution de la brochure. Dans la mesure du possible, nous nous efforcerons de maintenir à jour la version en ligne sur notre site.

INTRODUCTION

Outre sa mission principale d'information aux jeunes, Infor Jeunes Hannut a développé une série d'animations pour les 10-21 ans sur différents sujets ainsi que des séances d'info sur le Centre.

Ce fascicule reprend la liste des animations et séances d'info que nous proposons et ce, gratuitement.

Nous pouvons bien sûr les adapter ou en créer de nouvelles en fonction des besoins.

Les animations/séances d'info peuvent se faire soit dans notre Centre (selon le nombre de participants) soit au sein même de votre établissement.

Si vous souhaitez en bénéficier ou obtenir davantage de renseignements, n'hésitez pas à nous contacter au 019/630.530 ou sur hannut@inforjeunes.be.

L'équipe Infor Jeunes



DROIT À L'IMAGE

Description de l'animation



Objectifs : comprendre les principes législatifs qui régissent le droit à l'image et les appliquer, réfléchir sur la question des données personnelles sur le web, distinguer sphère privée et publique, questionner les jeunes et développer la réflexion quant à leurs usages en ligne.



Durée : 2 x 50 minutes.




Nombre de jeunes : 25 maximum.



Âge : 12-18 ans.



Lieu : école.





Déroulement de l'animation

Un photolangage reprenant des photos que l'on peut couramment retrouver sur Internet et sur les Réseaux Sociaux est présenté. Pour chaque photo, une série de questions est posée, celles-ci suscitent le débat et vont permettre de faire émerger les règles qui composent le droit à l'image ainsi que la manière de les exercer pratiquement au quotidien.

La discussion tournera également autour de la question des données personnelles et de leur collecte ainsi que de la distinction entre vie privée et vie publique, intimité et extimité.



FAITES LE MUR

Description de l'animation



Objectifs : développer une réflexion critique par rapport aux Réseaux Sociaux et aux usages de base des jeunes sur ces supports. Au départ d'un jeu plateau, l'objectif est de permettre aux jeunes de prendre conscience du caractère public des Réseaux Sociaux. Sur cette base, il s'agit donc de questionner leurs usages et de définir des pratiques adaptées ou non.



Durée : 2 x 50 minutes.



Nombre de jeunes : 25 maximum.



Âge : 10-13 ans.



Lieu : école.



Collaboration : la Particule - AMO.





Déroulement de l'animation

Le jeu se joue en équipe. Différentes catégories de cartes présentent des situations qui prennent place régulièrement sur les Réseaux Sociaux (les échanges qui concernent les loisirs, la question du soi, les comportements à risques et les situations problématiques à dimension collective).

Le déroulement de la partie suppose un cadre de départ, celui de la cour de l'école, et plus spécifiquement un mur sur lequel les élèves peuvent afficher des messages (texte, photo ou les deux).

Chaque équipe à son tour, lance le dé et en fonction de la couleur, pioche une carte. Sur la carte, on trouve une situation qui est ensuite affichée sur le mur : les équipes doivent définir ce qu'ils en font. Trois alternatives s'offrent systématiquement à eux : répondre directement sur le mur, répondre en face à face ou encore faire appel à un adulte. Un débat se lie à la prise de décision.

L'équipe, dans un processus démocratique, doit prendre la décision à la majorité.

L'animateur est responsable du rôle de l'adulte (différents personnages sont présentés), c'est donc à lui de définir quelle sera son action.

Chaque carte fait référence à un usage spécifique et permet le débat dans la classe et qui débouche sur la remise en question de certains usages problématiques.



ATELIER EMPLOI

Description de l'animation



Objectifs : Aider les jeunes dans la création d'un curriculum vitae et d'une lettre de motivation. Leur donner également des conseils pour un entretien d'embauche grâce à des simulations.



Durée : 50 minutes.




Nombre de jeunes : une classe de 20 à 25 maximum.



Âge : 18 ans et plus.



Lieu : école.





Déroulement de l'animation

L'animation débute par une prise de contact afin de récolter diverses informations : ce qu'ils aiment faire dans la vie, pourquoi avoir choisi cette formation, leur emploi idéal, ce qu'ils veulent que la formation leur apporte. Ensuite, nous présenterons le curriculum vitae et la lettre de motivation en présentant également ce qu'est un mauvais cv. Nous développerons le contexte de la communication lors d'un entretien : le verbal, le non-verbal et le para-verbal. Enfin, nous terminerons par des simulations d'entretien.



PASSE PARTOUT

Description de l'animation



Objectifs : aborder avec les jeunes les thèmes de l'information jeunesse et par ce biais leur permettre d'être plus critique face à la masse d'informations qu'ils reçoivent, d'exprimer leurs sentiments et leurs valeurs par rapport à des situations précises de la vie quotidienne, de se confronter à l'avis des autres, de développer une ouverture vers le monde qui les entoure, d'être sensibilisé à une démarche active de recherche d'information, d'être dans un moment d'écoute et d'échange entre pairs.



Durée : minimum 50 minutes.



Nombre de jeunes : 24 maximum.



Âge : 12-18 ans.



Lieu : école.





Déroulement de l'animation

Le Passe-Partout se présente comme un jeu de société, type questions-réponses tournant autour de 8 thématiques (loisirs, emploi, justice, international, social, enseignement, relations et autonomie).

Certaines questions nécessitent un oui ou non comme réponse, d'autres suscitent la discussion entre participants.

En fonction de la demande, des thèmes et/ou questions peuvent être présélectionnés.



WHAT'S NEXT ?

Description de l'animation



Objectifs : informer les jeunes sur les étapes à suivre pour obtenir un job étudiant ou pour décrocher un job après les études secondaires (inscription au Forem, stage d'insertion, évaluations et conditions d'obtention des allocations d'insertion).



Durée : 50 minutes.



Nombre de jeunes : 25 élèves maximum.



Âge : 18 ans et plus.



Lieu : école.



Collaboration : Le Forem.





Déroulement de l'animation

L'animation commence par une présentation des services présents (Infor Jeunes, la Mission Régionale Huy-Waremme et le Forem).

Ensuite, est abordé le C.V. et de la lettre de motivation.

Le visuel « Ton parcours » est alors présenté. La différence entre le statut de travailleur et de travailleur étudiant est expliquée (législation, les heures prestées, les salaires, ...).

C'est ensuite le stage d'insertion qui est abordé (évaluations, conditions d'octroi des allocations d'insertion...).

Les jeunes ont alors la possibilité de poser leurs questions.

Enfin, une brochure « What's Next ? » et « Action Job Étudiant » sont distribuées à chacun. Ces brochures reprennent les infos vues lors de l'animation et approfondissent certains sujets.



LE JOB ÉTUDIANT

Description de l'animation



Objectifs : informer sur la législation du travail étudiant et proposer des brochures ; informer sur la composition d'un cv (voire aide à la rédaction du CV si matériel disponible) et d'une lettre de motivation ; préparer à l'entretien d'embauche.



Durée : 50 minutes.



Nombre de jeunes : 24 maximum.



Âge : 15 à 20 ans.



Lieu : centre Infor Jeunes Hannut.





Déroulement de l'animation

Une présentation de la fiche d'inscription au service jobiste est réalisée. Ce document rassemble les données utiles (domicile, année d'études et options, maîtrise des langues étrangères, expériences en tant que jobiste, et disponibilités). Les jeunes qui le souhaitent remplissent la fiche, la ramènent au Centre et ils pourront ainsi consulter les offres d'emploi.

Des explications sur le cv et la lettre de motivation sont données ainsi que des conseils pour passer un entretien d'embauche.

Un modèle de contrat étudiant type est présenté.

Enfin, quelques points sur la législation sont abordés.

Le jeune repartira également avec une brochure sur le sujet et un flyer du Centre.



ATELIER MÉTHODOLOGIE SCOLAIRE

Description de l'animation



Objectifs : des ateliers de méthodologie scolaire.



Durée : 1h30.



Nombre de jeunes : de 8 à 9 maximum.



Âge : 1^e et 2^e secondaires



Lieu : centre Infor Jeunes Hannut.





Déroulement de l'animation

Cette animation est proposée en divers ateliers :

- Comment bien mémoriser ?
- Comment gérer son temps de travail ?
- Comment se préparer aux examens

Chaque mois, un nouveau thème est abordé de manière identique aux différentes dates proposées.

Ces ateliers sont destinés aux élèves du premier degré (1ères et 2èmes années du secondaire)

scolarisés dans une école hannutoise ou habitant la Commune de Hannut.

Pour chaque séance, 9 places sont disponibles avec la possibilité de choisir entre plusieurs dates.

À la fin de l'atelier, un cahier récapitulatif est remis à l'ensemble des jeunes présents.

Une séance coûte 2 euros.



ATELIER MÉTHODOLOGIE MIND MAPPING

Description de l'animation



Objectifs : des ateliers de méthodologie scolaire pour apprendre à mémoriser



Durée : 1h45.



Nombre de jeunes : 8 maximum.



Âge : 4^e et 5^e secondaires



Lieu : centre Infor Jeunes Hannut.





Déroulement de l'animation

Afin de compléter nos ateliers de méthodologie scolaire, des ateliers sont également proposés tout le long de l'année scolaire sur les 2 thématiques suivantes :

- Comment synthétiser ses cours ?
- Comment améliorer sa mémorisation, sa compréhension et sa capacité à synthétiser ses matières grâce au Mind Mapping ?

Ces ateliers sont destinés aux étudiants de la 4^e et 5^e secondaire, scolarisés au sein d'une école hannutoise ou habitant la Commune de Hannut.

Pour chaque séance, 8 places sont disponibles avec la possibilité de s'inscrire à 1 ou 2 thématiques.

Les élèves repartiront après chaque séance avec un fascicule reprenant les différentes notions abordées durant l'atelier.

Une séance coûte 2 euros.



SÉANCES D'INFO SUR LE CENTRE

Description de l'animation



Objectifs : connaître les missions et les services que proposent notre Centre.



Durée : 15 ou 50 minutes.



Nombre de jeunes : 25 élèves maximum.



Âge : 12 à 18 ans.



Lieu : centre Infor Jeunes Hannut





Déroulement de l'animation

Les missions de notre Centre sont expliquées en quelques mots. Chaque Service (informations, job étudiant, Taxi Juniors, atelier de méthodologie scolaire, ...) sont détaillés.

La séance peut être prolongée par le jeu de questions-réponses Passe-Partout (voir fiche correspondante).



PERMIS DE CONDUIRE

Description de l'animation



Objectifs : Apprendre les différentes étapes avant de pouvoir rouler. Analyser, comprendre et expérimenter les différentes épreuves, tests ou permis à passer avant l'examen de conduite final délivrant le précieux "permis de conduire". Vulgariser, imager et rendre accessible un sujet qui peut paraître vaste et rude.



Durée : 2 x50 minutes.



Nombre de jeunes : une classe (50 maximum).



Âge : 16 à 19 ans.



Lieu : école





Déroulement de l'animation

Les élèves sortiront de l'animation avec un bagage de connaissances sur les prix, les délais, les spécificités, les types de questions posées, les supports d'études possibles et les lieux où ils peuvent passer les différentes épreuves (théorique, perception des risques, test pédagogique, permis pratique). Chacune de ces épreuves est passée à la loupe par les animateurs.

Des exemples concrets et des mini-simulations d'examen sont donnés aux jeunes pour qu'ils puissent s'approprier cette matière qui fait parfois assez peur.

Nous présentons chacun des tests à passer dans l'ordre d'obtention légal à suivre.

Nous laissons une grande place aux questions durant toute l'animation, nous tentons de « vulgariser » cette rude matière et nous finissons par un quizz pour apporter un côté ludique et réviser pédagogiquement ce qui aura été dit tout au long de la séance.



ORIENTATION CESS

Description de l'animation



Objectifs : Ouvrir la réflexion des élèves sur le panel des choix qui s'offrent à eux après la réussite de leur CESS. Si pour certains le choix de leur parcours après le secondaire semble évident, pour d'autres, il s'agit d'un choix cornélien. Que ce soit l'Université, les Hautes Ecoles, les formations, les métiers en uniforme, exercer tout de suite ou le séjour à l'étranger, les animateurs s'appliqueront à expliquer et développer chacune des possibilités pour permettre aux jeunes d'y voir un peu plus clair.



Durée : 50 minutes.



Nombre de jeunes : 25 maximum.



Âge : 17 à 19 ans.



Lieu : école





Déroulement de l'animation

Nous ouvrons le débat avec les jeunes en les questionnant sur les choix qu'ils pensent pouvoir prendre après l'obtention de leur CESS. Ensuite, nous faisons l'état des lieux de chacune des possibilités en prenant également le temps de leur expliquer le système des crédits, des unités d'enseignement et de la réussite quant à l'Université et la Haute Ecole.

Nous les informons également des différents services qui peuvent les aiguiller dans leur choix d'orientation (CIO, SIEP, Infor Jeunes, FOREM) et leur rappelons les dates des salons dédiés à cette question.

Un temps de questions/réponses est prévu dans l'animation.

Nous accompagnons notre présentation :

- D'un cahier d'orientation créé par le SIEP qui leur permet de se connaître davantage et d'explorer les choix qui s'offrent à eux.
- De notre catalogue « ciblétudes » répertoriant les différents domaines d'études, les branches spécifiques quant à ceux-ci et les écoles donnant ces formations. Ce catalogue rappelle



FAKE NEWS

Description de l'animation



Objectifs : permettre aux jeunes de développer leur esprit critique face à la réception de l'information de masse véhiculée notamment par les réseaux sociaux. Leur apprendre à décrypter ce qui relève d'une information fiable ou d'une « Fake news » et savoir pourquoi notre cerveau peut facilement se laisser avoir par ces dernières (biais cognitifs).

Durée : 2x 50 minutes.



Nombre de jeunes : 25 maximum.



Âge : 14 à 16 ans.



Lieu : école





Déroulement de l'animation

Nous ouvrons le débat avec les jeunes sur les réseaux sociaux que ces derniers utilisent le plus et nous leur suggérons des « Fake news » connues afin qu'ils puissent identifier ce que celles-ci ont en commun.

Ensuite, à l'aide de petites vidéos parlantes et adaptées à leur âge, nous amenons différents principes suggérant que l'hyper-connectivité peut facilement nous amener à tomber dans le panneau et partager de la désinformation : algorithmes, deep-fake, bulles de filtres, chambres d'échos, biais cognitifs, etc. Outre l'erreur de partager une information non-vérifiée et de « se payer la honte », les « Fake news » et leur partage peuvent avoir des conséquences bien plus graves et même dramatique. Nous attirons l'attention des jeunes à cela.

Nous clôturons notre animation sur des conseils pour se prémunir de la désinformation ainsi qu'un petit jeu pour leur permettre de s'exercer à la vérification des informations qui foisonnent sur le web et les réseaux sociaux.

également les règles de réussite et les points importants à connaître avant d'entrer à l'Université ou la Haute Ecole.

**Besoin d'infos ?
N'hésitez pas à nous contacter!**

Infor Jeunes

Rue de Tirlemont, 51

4280 Hannut

019/630.530

hannut@inforjeunes.be



Permanences

Lundi: 13h-17h

Mardi: 13h-17h

Mercredi: 8h-17h

Jeudi: 13h-17h

Vendredi: 13h-17h

