

CATALOGUE DES ANIMATIONS

**INFOR
JEUNES**
HANNUT



INTRODUCTION

Outre sa mission principale d'information aux jeunes, Infor Jeunes Hannut a développé une série d'animations pour les 10-21 ans sur différents sujets ainsi que des séances d'info sur le Centre.

Ce fascicule reprend la liste des animations et séances d'info que nous proposons et ce, gratuitement.

Nous pouvons bien sûr les adapter ou en créer de nouvelles en fonction des besoins.

Les animations/séances d'info peuvent se faire soit dans notre Centre (selon le nombre de participants) soit au sein même de votre établissement.

Si vous souhaitez en bénéficier ou obtenir davantage de renseignements, n'hésitez pas à nous contacter au 019/630.530 ou sur hannut@inforjeunes.be.

L'équipe Infor Jeunes

Année de publication : 2020

Éd. resp. : Rapaëlle Lacanne – Infor Jeunes Hannut

Conception graphique : Brieuc HUBIN

Les informations reprises dans cette brochure sont susceptibles de changer après la parution de la brochure. Dans la mesure du possible, nous nous efforcerons de maintenir à jour la version en ligne sur notre site.

DROIT À L'IMAGE

Description de l'animation



Objectifs : comprendre les principes législatifs qui régissent le droit à l'image et les appliquer, réfléchir sur la question des données personnelles sur le web, distinguer sphère privée et publique, questionner les jeunes et développer la réflexion quant à leurs usages en ligne.



Durée : 2 x 50 minutes.



Nombre de jeunes : 25 maximum.



Âge : 12-18 ans.

Déroulement de l'animation

Un photolangage reprenant des photos que l'on peut couramment retrouver sur Internet et sur les Réseaux Sociaux est présenté. Pour chaque photo, une série de questions est posée, celles-ci suscitent le débat et vont permettre de faire émerger les règles qui composent le droit à l'image ainsi que la manière de les exercer pratiquement au quotidien.

La discussion tournera également autour de la question des données personnelles et de leur collecte ainsi que de la distinction entre vie privée et vie publique, intimité et extimité.

La séance se clôture par une présentation d'une plateforme en ligne où les jeunes peuvent trouver conseils et informations sur le droit à l'image mais également sur d'autres thématiques en lien avec le bon usage des médias (www.jedecide.be).

FAITES LE MUR

Description de l'animation



Objectifs : développer une réflexion critique par rapport aux Réseaux Sociaux et aux usages de base des jeunes sur ces supports. Au départ d'un jeu plateau, l'objectif est de permettre aux jeunes de prendre conscience du caractère public des Réseaux Sociaux. Sur cette base, il s'agit donc de questionner leurs usages et de définir des pratiques adaptées ou non.



Durée : 2 x 50 minutes.



Nombre de jeunes : 25 maximum.



Âge : 10-13 ans.

Déroulement de l'animation

Le jeu se joue en équipe. Différentes catégories de cartes présentent des situations qui prennent place régulièrement sur les Réseaux Sociaux (les échanges qui concernent les loisirs, la question du soi, les comportements à risques et les situations problématiques à dimension collective).

Le déroulement de la partie suppose un cadre de départ, celui de la cour de l'école, et plus spécifiquement un mur sur lequel les élèves peuvent afficher des messages (texte, photo ou les deux).

Chaque équipe à son tour, lance le dé et en fonction de la couleur, pioche une carte. Sur la carte, on trouve une situation qui est ensuite affichée sur le mur : les équipes doivent définir ce qu'ils en font. Trois alternatives s'offrent systématiquement à eux : répondre directement sur le mur, répondre en face à face ou encore faire appel à un adulte. Un débat se lie à la prise de décision.

L'équipe, dans un processus démocratique, doit prendre la décision à la majorité.

L'animateur est responsable du rôle de l'adulte (différents personnages sont présentés), c'est donc à lui de définir quelle sera son action.

Chaque carte fait référence à un usage spécifique et permet le débat dans la classe et qui débouche sur la remise en question de certains usages problématiques.

PASSE PARTOUT

Description de l'animation



Objectifs : aborder avec les jeunes les thèmes de l'information jeunesse et par ce biais leur permettre d'être plus critique face à la masse d'informations qu'ils reçoivent, d'exprimer leurs sentiments et leurs valeurs par rapport à des situations précises de la vie quotidienne, de se confronter à l'avis des autres, de développer une ouverture vers le monde qui les entoure, d'être sensibilisé à une démarche active de recherche d'information, d'être dans un moment d'écoute et d'échange entre pairs.



Durée : minimum 50 minutes.



Nombre de jeunes : 24 maximum.



Âge : 12-18 ans.

Déroulement de l'animation

Le Passe-Partout se présente comme un jeu de société, type questions-réponses tournant autour de 8 thématiques (loisirs, emploi, justice, international, social, enseignement, relations et autonomie).

Certaines questions nécessitent un oui ou non comme réponse, d'autres suscitent la discussion entre participants.

En fonction de la demande, des thèmes et/ou questions peuvent être présélectionnés.

WHAT'S NEXT ?

Description de l'animation



Objectifs : informer les jeunes sur les étapes à suivre pour obtenir un job étudiant ou pour décrocher un job après les études secondaires (inscription au Forem, stage d'insertion, évaluations et conditions d'obtention des allocations d'insertion).



Durée : 50 minutes.



Nombre de jeunes : 25 élèves maximum.



Âge : 18 ans et plus.

Déroulement de l'animation

L'animation commence par une présentation des services présents (Infor Jeunes, la Mission Régionale Huy-Waremme et le Forem).

Ensuite, est abordé le C.V. et de la lettre de motivation.

Le visuel « Ton parcours » est alors présenté. La différence entre le statut de travailleur et de travailleur étudiant est expliquée (législation, les heures prestées, les salaires, ...).

C'est ensuite le stage d'insertion qui est abordé (évaluations, conditions d'octroi des allocations d'insertion...).

Les jeunes ont alors la possibilité de poser leurs questions.

Enfin, une brochure « What's Next ? » et « Action Job Étudiant » sont distribuées à chacun. Ces brochures reprennent les infos vues lors de l'animation et approfondissent certains sujets.

L'INFLUENCE DES PUBLICITÉS

Description de l'animation



Objectifs : comprendre les mécanismes de fonctionnement des publicités et identifier l'impact possible sur soi et les autres.



Durée : 2 x 50 minutes.



Nombre de jeunes : une classe de 20 à 25 élèves.



Âge : 12 à 14 ans.

Déroulement de l'animation

L'animation commence par un décodage de 4 publicités afin d'aborder leur finalité (commerciale, de sensibilisation, ...).

Les élèves vont ensuite observer une quarantaine de pubs dans le but de définir quels sont les objectifs de la publicité.

Différents types de consommateurs sont alors répertoriés et puis la question du ciblage de ceux-ci est discutée.

Les jeunes en tant que consommateur sont amenés à choisir une ou plusieurs pub(s) qui les interpelle(nt) dans le panel et décrire la ou les émotions qu'elle(s) suscite(nt).

La notion de stéréotype dans les pubs est décryptée.

Un film de 4 minutes est visionné (par-delà les apparences).

Il montre le travail de modification réalisé parfois sur l'apparence des personnages dans les pubs. L'importance mise parfois par les publicitaires dans la transformation des images afin d'enjoliver la réalité pour séduire à tout prix le consommateur est abordée.

Un questionnaire (la pub et moi) est rempli par chaque élève. Au départ des réponses de chacun à celui-ci, une discussion en grand groupe est menée.

LE JOB ÉTUDIANT

Description de l'animation



Objectifs : informer sur la législation du travail étudiant et proposer des brochures ; informer sur la composition d'un cv (voire aide à la rédaction du CV si matériel disponible) et d'une lettre de motivation ; préparer à l'entretien d'embauche.



Durée : 50 minutes.



Nombre de jeunes : 24 maximum.



Âge : 15-20 ans.

Déroulement de l'animation

Une présentation de la fiche d'inscription au service jobiste est réalisée. Ce document rassemble les données utiles (domicile, année d'études et options, maîtrise des langues étrangères, expériences en tant que jobiste, et disponibilités). Les jeunes qui le souhaitent remplissent la fiche, la ramènent au Centre et ils pourront ainsi consulter les offres d'emploi.

Des explications sur le cv et la lettre de motivation sont données ainsi que des conseils pour passer un entretien d'embauche.

Un modèle de contrat étudiant type est présenté.

Enfin, quelques points sur la législation sont abordés.

Le jeune repartira également avec une brochure sur le sujet et un flyer du Centre.

SÉANCES D'INFO SUR LE CENTRE

Description de l'animation



Objectifs : connaître les missions et les services que proposent notre Centre.



Durée : 15 ou 50 minutes.



Nombre de jeunes : 25 élèves maximum.



Âge : 12 à 18 ans.

Le déroulement de l'animation

Les missions de notre Centre sont expliquées en quelques mots. Chaque Service (informations, job étudiant, Taxi Juniors, atelier de méthodologie scolaire, ...) sont détaillés.

La séance peut être prolongée par le jeu de questions-réponses Passe-Partout (voir fiche correspondante).

**Besoin d'infos ?
N'hésitez pas à nous contacter!**

Infor Jeunes

Rue de Tirlemont, 51

4280 Hannut

019/630.530

hannut@inforjeunes.be



Permanences

Lundi: 13h-17h

Mardi: 13h-17h

Mercredi: 8h-17h

Jeudi: 13h-17h

Vendredi: 13h-17h

